

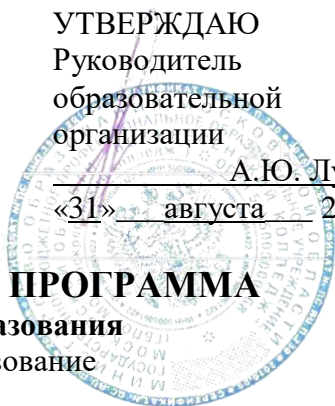
Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО

(подпись/расшифровка)
« 28 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной
организации
А.Ю. Лунина
«31» августа 2021 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация (и) выпускника
Техник

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Воскресенск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 1
от «28» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «28» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
образовательной
организации
приказ № 160-о
от «31» августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 года № 1196;

- примерная основная образовательная программа по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (рег.№ 13.02.11-181230ПР дата включения в реестр 30.12.2018);

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «УП.01.01 Учебная практика»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «УП.01.02 Учебная практика»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «УП.01.05 Учебная практика»

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «УП.01.06 Учебная практика»

Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.01.01 Производственная практика»

Приложение 1.7. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Приложение 1.8. Рабочая программа профессионального модуля «УП.02.01 Учебная практика»

Приложение 1.9. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.02.01 Производственная практика»

Приложение 1.10. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения»

Приложение 1.11. Рабочая программа профессионального модуля «УП.03.01 Учебная практика»

Приложение 1.12. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.03.01 Производственная практика»

Приложение 1.13. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 1.14. Рабочая программа профессионального модуля «УП.04.01 Учебная практика»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.01 Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.02 Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.03 Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.04.У Математика»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.05 История»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.06 Физическая культура»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.08 Астрономия»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.01 Родная литература»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.02.У Информатика»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.03.У Физика»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ПОО.01 Введение в специальность / Естествоведение»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Электротехника»

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Техническая механика»

Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Материаловедение»

Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности»

Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Охрана труда»

Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Электробезопасность»

Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Основы электроники и схемотехники»

Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Измерительная техника»

Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Основы экономики»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очное.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, со сроком обучения 3 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Техник
ВД 1 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Осваивается
ВД 2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Осваивается
ВД 3 Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	Осваивается
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	18590 Слесарь-электрик по ремонту

	должностям служащих	электрооборудования
--	---------------------	---------------------

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов.
		Умения: - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.
		Знания: - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и

		<p>электромеханического оборудования отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования		<p>Практический опыт: - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p>
		<p>Умения: - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.
		<p>Знания: - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования		<p>Практический опыт: - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных измерительных приборов.
		<p>Умения: - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для

		<p>диагностики и технического контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания: - условия эксплуатации электрооборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования. 	
	<p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт: - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Умения: - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания: - действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. 	
ВД Выполнение	2.	ПК 2.1. Организовывать	<p>Практический опыт: - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>

сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	бытовой техники.
		<p>Умения: - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов.
		<p>Знания: - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники		<p>Практический опыт: - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p>
		<p>Умения: - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.
		<p>Знания: - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты		<p>Практический опыт: - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</p>
		<p>Умения: - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и

	электробытовой техники	инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. Знания: - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
ВД 3. Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	Практический опыт: планирования работы структурного подразделения.
		Умения: принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.
		Знания: особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	Практический опыт: организации работы структурного подразделения.
		Умения: осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов
		Знания: принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	Практический опыт: участия в анализе работы структурного подразделения.	
	Умения: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.	
	Знания: аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.	
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Практический опыт: - подготовки к ремонту электрооборудования - слесарных работ; - электромонтажных работ; - установки и монтажа электрооборудования; Умения: - разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов. - очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования.

		<ul style="list-style-type: none"> - изготовления несложных деталей из сортового металла. - соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам. - установка соединительных муфт, тройников и коробок. <p>Знания: -принципов работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов; - способов прокладки проводов; - простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов; - правил включения и выключения электрических машин и приборов; - основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.
--	--	--

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и	ЛР 18

сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР20
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 21

ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3					72	4		68	16	52								72	68											52	20						
ОП	Общепрофессиональный цикл	6		6		2	788	28		760	422	302	36							324	312	236	228	126	122	70	68	32	30			574	214						
ОП.01	Инженерная графика			4		3	102	4		98	16	82							28	26	74	72										82	20						
ОП.02	Электротехника	4				3	128	4		124	50	62	12						46	44	82	80										98	30						
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	3					56	2		54	44		10						56	54												26	30						
ОП.04	Техническая механика	3					86	2		84	44	40							86	84												74	12						
ОП.05	Материаловедение	3					58	2		56	42		14						58	56												38	20						
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности				7		32	2		30	14	16																32	30				32						
ОП.07	Охрана труда			4			32	2		30	14	16									32	30											32						
ОП.08	Электробезопасность	5					72	2		70	60	10											72	70									72						
ОП.09	Основы электроники и схемотехники			3			50	2		48	28	20						50	48														50						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			6			70	2		68	32	36														70	68						70						
ОП.11	Измерительная техника	5					54	2		52	32	20											54	52										54					
ОП.12	Основы экономики			4			48	2		46	46												48	46											48				
ПЦ	Профессиональный цикл	8		16	3	5	2808	64	132	1268	724	464		80	84				36		458	202	416	358	738	292	512	416	648		1774	1034							
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	3		9	2	4	1594	38		944	624	260		60							132	130	168	164	350	234	476	416	468		780	814							
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	5				4	208	4		204	124	80									132	130	76	74								8	200						
МДК.01.02	Электроснабжение			6	6	5	170	6		164	104	30		30									92	90	78	74							30	140					
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования			7		6	190	8		182	122	60													74	72	116	110						40	150				
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	7			7	6	278	8		270	170	70		30											90	88	188	182						60	218				
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования			7			94	10		84	64	20															94	84						30	64				
МДК.01.06	Электромонтаж			7			42	2		40	40																	42	40							42			
УП.01.01	Учебная практика			6		час	72			72	нед			2			час	час	час	час	час	час	час	час	час	72	час	час	час		72								
УП.01.02	Учебная практика			6		час	36			36	нед			1			час	час	час	час	час	час	час	час	час	36	час	час	час		36								
УП.01.05	Учебная практика			7		час	36			36	нед			1			час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	36	час	час		36								
УП.01.06	Учебная практика			8		час	144			144	нед			4			час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	144	144								
ПП.01.01	Производственная практика			8		час	324			324	нед			9			час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	324	324								
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8																																					
	Всего часов по МДК						982			944																													
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	1		3			284	6		98	38	60													104	98	180							208	76				
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			5			104	6		98	38	60												104	98									28	76				
УП.02.01	Учебная практика			6		час	72			72	нед			2			час	час	час	час	час	час	час	час	час	72	час	час	час		72								
ПП.02.01	Производственная практика			6		час	108			108	нед			3			час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	108	час	час	час		108							
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6																																					
	Всего часов по МДК						104			98																													
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	2		2	1	1	280	18		154	62	72		20												108	96	172	58						148	132			

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Экологических основ природопользования;
- Информатики;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Материаловедения;
- Охраны труда и электробезопасности;
- Безопасности жизнедеятельности;

Технического регулирования и контроля качества;

Лаборатории:

Автоматизированных информационных систем (АИС);

Электротехники;

Электроники и схемотехники;

Электрических машин и аппаратов;

Метрологии, стандартизации и сертификации;

Электрического и электромеханического оборудования;

Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;

Электроснабжения;

Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Мастерские:

слесарно-механические;

электромонтажные;

Спортивный комплекс

включающего в себя: спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

лицензионные офисные программы;

графические редакторы;

комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;

автоматизированные рабочие места;

фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;

учебно-наглядные пособия;

базы данных;

выход в Internet.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект документация, методическое обеспечение;

комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

автоматизированные рабочие места;
компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электротехники»:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
техническая документация, методическое обеспечение;
стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электроники и схемотехники»:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
техническая документация, методическое обеспечение;
стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электрических машин и аппаратов»:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
техническая документация, методическое обеспечение;
стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
техническая документация, методическое обеспечение;
комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
техническая документация, методическое обеспечение;
стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
техническая документация, методическое обеспечение;
стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электроснабжения»:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
техническая документация, методическое обеспечение;
стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
техническая документация, методическое обеспечение;
стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарно-механическая»

рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
тиски слесарные параллельные;
набор слесарных инструментов;
набор измерительных инструментов;
заготовки для выполнения слесарных работ;
техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
комплекты средств индивидуальной защиты;
огнетушители.

2. Мастерская «Электромонтажная»

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;

рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
комплекты монтажного инструмента;
электроизмерительные приборы;
вытяжная и приточная вентиляция;
наборы инструментов и приспособлений;
мультиметр;
верстак электрика;
тестер диагностический.
средства для оказания первой помощи;
комплекты средств индивидуальной защиты;
средства противопожарной безопасности.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Электромонтаж, конкурсного движения «Молодые профессионалы»

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы

профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Янушкевичус Александр Дмитриевич	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», методист
Соколова Лариса Викторовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заведующая структурным подразделением №1

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Куприна Наталья Леонидовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УР
Долгилевская Ольга Эдуардовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УВР

Приложение 3

к ОПОП по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

Код и наименование профессии/специальности

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»
А.Ю.Лунина



с учетом мнения Студенческого совета
Протокол от №1 от 30.08.2021

с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – Закон Московской области от 13 июня 2015 года № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании В Московской области» - Закон Московской области от 01 декабря 2003 года № 155/2003-ОЗ»О

государственной молодежной политике в Московской области»

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;

- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних». декабря 2010 г. №3/140-П);

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;

- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании

	<p>несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;</p> <p>- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;</p> <p>- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 07 декабря 2017 года №1196 - Профессиональный стандарт профессии "Слесарь-ремонтник по ремонту электрооборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2015 г., регистрационный № 40743) - Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности; - Свидетельство о государственной аккредитации; - Локальные акты образовательной организации.
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев Сентябрь 2021 – июнь 2024</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»: А.Ю.Лунина, директор колледжа, Долгилевская О.Э., заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа, Куприна Н.Л., заместитель директора по учебной работе Бутченко Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе Карпушкина Ю.А., социальный педагог Смирнова Н.М., педагог-психолог Комарова Т.Н., председатель ПЦК технических дисциплин</p>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ ООО «ТЕХЭЛЕКТРО»	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и	ЛР 18

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР20
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР1ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР20
БД.02 Литература	ЛР1ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12 ЛР20
БД.03 Иностранный язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
БД.04.У Математика	ЛР4 ЛР17
БД.05 История	ЛР1ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12 ЛР20
БД.06 Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР9

² Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
БД.08	Астрономия	ЛР1 ЛР 3ЛР5
ПД.01	Родная литература	ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР22
ПД.02.У	Информатика	ЛР4 ЛР10
ПД.03.У	Физика	ЛР4 ЛР17
ПОО.01	Введение в специальность / Естествоведение	ЛР1 ЛР 3ЛР5
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР20
ОГСЭ.02	История	ЛР2 ЛР5 ЛР6ЛР12 ЛР20
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР 22
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР9
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР1 ЛР2 ЛР9
ЕН.01	Математика	ЛР4 ЛР17
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР1 ЛР5 ЛР10
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР10 ЛР20 ЛР 20
ОП.01	Инженерная графика	ЛР4 ЛР7 ЛР19
ОП.02	Электротехника	ЛР4 ЛР6ЛР13 ЛР16
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР4 ЛР6ЛР13 ЛР16 Р 17 ЛР 19 ЛР21
ОП.04	Техническая механика	ЛР4 ЛР7 ЛР19
ОП.05	Материаловедение	ЛР4 ЛР7 ЛР19
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР7 ЛР19
ОП.07	Охрана труда	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10
ОП.08	Электробезопасность	ЛР14 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20

ОП.09	Основы электроники и схемотехники	ЛР14 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
ОП.11	Измерительная техника	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР 20
ОП.12	Основы экономики	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР 20
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР 20 ЛР 21
МДК.01.02	Электроснабжение	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР 20 ЛР 21
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР 20 ЛР 21
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР 20 21
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР 20
МДК.01.06	Электромонтаж	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (виртуальные экскурсии и др.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным образовательным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

При реализации программы воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определение своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовыми условиями реализации программы воспитания являются основные положения Международного права, Конституция РФ, Российское

законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, локальные нормативные акты колледжа.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

- рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
- календарный план воспитательной работы на год
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже;
- локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации

- рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
- календарный план воспитательной работы на год;
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже;
- локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса:

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о Совете обучающихся

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Положение о классном руководстве

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Положение об олимпиадах и конкурсах проф. мастерства

Положение о библиотеке

Положение о социально-психологической службе

Положение о студенческой научно-практической конференции

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

План воспитательной работы ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение о работе кружков и секций

Положение о волонтерском движении и т.д.

- рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
- календарный план воспитательной работы на год

-примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже.

Все материалы расположены на сайте: [восколледж.рф http://xn--b1aecfrgavb2a.xn--p1ai/sveden/document/](http://xn--b1aecfrgavb2a.xn--p1ai/sveden/document/)

Совершенствование нормативного обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы воспитательной работы.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации работы по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей и сотрудников колледжа на разработку проектов, имеющих практическое применение в воспитательном процессе;

- участие в конкурсах благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;

- организация и проведение конференций, круглых столов, методических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

Внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы колледжа;

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ПООП.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов осуществляется социальными

педагогами, педагогом-организатором, тьютором, педагогом-психологом. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательного процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества и использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-издательской и проектной деятельности обучающихся.

Реализуя Программу воспитания, колледж располагает:

- учебные кабинеты в соответствии с ФГОС;

- специализированные лаборатории для проведения всех видов практических занятий и учебных практик;

- библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; столовая на 80 посадочных мест;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;

- музей Истории колледжа;

- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используется собственная площадка «Видеопроизводство».

Особенности реализации рабочей программы Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к

электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг. Для реализации Программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы является неотъемлемой частью успешной и эффективной организации воспитательной работы. Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

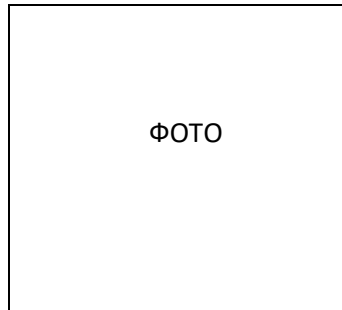
Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа **восколледж.рф** .

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Воскресенский колледж»

ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА



ФИО

Положение о портфолио обучающихся в рамках реализации программы воспитания ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует требования и нормы к построению и действию портфолио обучающихся ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» (далее Колледж) как способа накопления и оценки достижений личностных результатов, определяет порядок его формирования, структуру и систему оценивания.

1.2. В соответствии с Положением портфолио является современным инструментом сопровождения развития и оценки достижения личностных результатов обучающихся Колледжа.

1.3. Портфолио обучающегося включён как обязательный компонент определения реализации Программы воспитания Колледжа.

1.4. Портфолио позволяет учитывать уровень реализации Программы воспитания.

1.5. Портфолио предполагает активное вовлечение обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

1.6. Портфолио дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать достижения личностных результатов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

2. Цель и задачи портфолио

2.1. Цель портфолио: собрать, систематизировать и зафиксировать результаты реализации Программы воспитания сформированности личностных результатов в различных областях.

2.2. Портфолио способствует решению следующих задач:

- создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития обучающегося и совместной деятельности с Колледжем;
- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося планировать и организовывать собственную внеучебную деятельность;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся.

3. Функции портфолио

4. 3.1. Портфолио обучающегося как способ накопления и оценки динамики его личностных достижений в рамках реализации Программы воспитания выполняет

следующие функции:

- оценочная - обеспечивает системную оценку личностных результатов;
- диагностическая - фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать актуальные достижения обучающегося с его же успехами в иные периоды времени, планировать дальнейшую образовательную, творческую, социальную, коммуникативную и др. деятельность;
- целеполагающая - поддерживает жизненные цели;
- мотивационная - поощряет результаты обучающихся, преподавателей и родителей;
- содержательная - раскрывает спектр мероприятий;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса достижения личностных результатов;
- рейтинговая - показывает диапазон развития и сформированности личностных результатов.

5. Оформление портфолио

4.1. Портфолио обучающегося является одной из составляющих портрета выпускника.

4.2. Период составления портфолио - 1 - 4 года (1 – 3 года).

4.3. Портфолио хранится в Колледже в течение всего срока обучения. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, портфолио выдается на руки обучающемуся вместе с личным делом.

4.4. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;
- сохранность портфолио.

4.5. Обучающийся оформляет и пополняет Портфолио в соответствии с принятой структурой. Имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

4.6. Учет документов, входящих в портфолио, осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования Портфолио, осуществляет посредническую функцию между обучающимися и преподавателями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.

4.7. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

4.8. Функциональные обязанности участников воспитательного процесса при ведении портфолио обучающегося.

В формировании портфолио участвуют обучающиеся, классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР и другие педагогические работники. При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- обучающийся ведет работу по формированию и заполнению портфолио;

- заместитель директора по УВР организует работу по реализации в практике работы технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных достижений обучающихся;
- классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио; проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио; осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио; обеспечивает обучающихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы;
- учителя-предметники, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио; предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
- педагог-психолог проводит индивидуальную психодиагностику; ведет коррекционно-развивающую и консультативную работу.

5. Структура и содержание портфолио

5.1. «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ».

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; образовательная организация, группа), контактную информацию и фото обучающегося. Он сам выбирает фотографию для титульного листа (это может быть не строгий портрет), реализующую возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

5.2. РАЗДЕЛ «МОЯ УЧЁБА».

Раздел посвящен достижениям обучающегося в предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.

5.3. РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО».

Этот раздел включает в себя творческие работы по разным предметам:

- исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение: фотографии, тексты работы в печатном или электронном виде и другое);
- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
- другие формы творческой активности: указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах;
- занятия дополнительного образования (указывается название курсов, продолжительность занятий и их результаты);
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

5.4. РАЗДЕЛ «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ».

Раздел включает в себя:

- предметные олимпиады - внутриколледжные, региональные, всероссийские и др.;
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования;
- тестирования по предметам;

- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием;
 - документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио.
- 5.5. Грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма располагаются в хронологическом порядке.

5.6. РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ».

В конце каждого учебного года классный руководитель пишет обучающемуся характеристику, которая вкладывается в этот раздел.

6. Критерии оценивания

6.1. Анализ и оценка отдельных составляющих портфолио ведётся с позиций достижения планируемых личностных результатов.

6.2. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, может быть как качественной, так и количественной.

6.3. Оценка как отдельных составляющих, так и портфолио в целом ведётся на критериальной основе. Критерии оценки вырабатываются обучающимися и классным руководителем совместно и вкладываются в портфолио.

6.4. Оценка портфолио проводится не реже 1 раза в полугодие.

6.5. Количественная оценка материалов портфолио складывается из следующих обязательных составляющих:

- результатов участия в олимпиадах;
- результатов участия в научно-практических конференциях;
- результатов спортивных достижений и конкурсов в рамках дополнительного образования;
- результатов личностных достижений;
- динамики развития обучающегося.

Раздел	Индикатор	Баллы
«Моя учеба»	Наличие проектов, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету; 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
«Мое творчество»	Наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету;
«Мои достижения»	Наличие грамот, дипломов, сертификатов	4 балла – индивидуальные достижения всероссийского уровня; 3 балла – индивидуальные достижения регионального уровня; 1 балл – индивидуальные достижения техникумовского уровня.

6.6. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:

о сформированности у обучающегося личностных результатов;

о сформированности способности к самоорганизации с целью постановки и решения задач;

об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности, мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Материалы портфолио допускают проведение независимой внешней оценки. Оценка выставляется педагогами-экспертами (преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом; возможно привлечение представителя администрации).

Информация о достигаемых обучающимся личностных результатов допустима только в форме, не представляющей угрозы для личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

Комплексная оценка портфолио выпускника утверждается решением педагогического совета.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты введения в Программы воспитания Колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отрасли)
на период _2021-2022 учебного года

город, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

на региональном уровне:

Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnodvizheniya>

Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>

Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>

Проект Чистая страна <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

Проект «Мы за чистый город»

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**

Дата проведения мероприятий	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные лица	Коды ЛР
01.09.	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов специальности	Двор перед зданием колледжа	Директор колледжа- Лунина А.Ю., заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., зав. структур.подразделением- Соколова Л.В., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР1-12
01.09.	Проведение Единого классного часа по теме «Урок мира»	Обучающиеся по специальности	Аудитории колледжа	Социальный педагог – Карпушкина Ю.А., преподаватели	ЛР1-12
02.09. - 08.09.	Проведение Недели безопасности (встречи с инспекторами ОПДН, ГИБДД, ЛОВД - беседы, круглый стол)	Обучающиеся по специальности	Актный зал, кинозал, читальный зал	Заместитель директора по безопасности- Куделко С.М., зав. структур.подразделением- Соколова Л.В., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., кл.руководители	ЛР1-12
02.09	День окончания Второй мировой войны. Беседа со студентами	Представители от учебных групп специальности	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А.,	ЛР1-12

				преподаватель истории Шкарина И.В.	
02.09	Собрание со студентами нового набора	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Директор колледжа- Лунина А.Ю., заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., зав. структур.подразделением- Соколова Л.В., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., педагог-психолог – Смирнова Н.М.	ЛР1-12
03.09.- 10.09	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог - Смирнова Н.М.	ЛР 9
03.09.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны (открытый классный час, общеколледжное мероприятие, конкурс буклетов)	Представители от учебных групп специальности	Актный зал, читальный зал. кинозал	Заместитель директора по УВР- Долгилевская О.Э., зав.структур.подразделение м- Соколова Л.В., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., кл.руководители	ЛР1
09.09.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности	Обучающиеся всех курсов	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., зав. структур.подразделением- Соколова Л.В., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь – Иванова	ЛР4

				С.Н.	
09.09.	В рамках акции «Здоровье - Твое богатство» проведение Единого Дня здоровья (общеколледжное спортивное мероприятия, лекции, беседы)	Студенты всех курсов специальности	Открытая спортивная площадка, стадион ФОК	Зам. директора по УВР- Долгилевская О.Э., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., руководитель физвоспитания – Карпушкин А.Г., преподаватель физкультуры – Яскевич Г.С.	ЛР9
11.09. - 22.09.	Проведение турнира по мини-футболу среди учебных групп	Студенты всех курсов специальности	Спортивный зал	Зам. директора по УВР- Долгилевская О.Э., руководитель физвоспитания – Карпушкин А.Г., преподаватель физкультуры – Яскевич Г.С.	ЛР9
17.09.- 21.09.	Международный день Мира (день всеобщего отказа от насилия): Классный час Дебаты «Кто, если не ты!» Конкурс - Фотопроект «Мир, в котором я живу»	Студенты всех курсов специальности	Кинозал. Актальный зал	Зам. директора по УВР- Долгилевская О.Э., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., кл.руководители	ЛР1 ЛР2
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Беседа со	Представители от учебных групп специальности	Аудитория	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., преподаватель истории	ЛР1 ЛР5

	студентами			Шкарина И.В.	
23.09	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., педагог – психолог – Смирнова Н.М.	ЛР 6 ЛР 8
26.09	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., педагог – психолог – Смирнова Н.М.	ЛР 6 ЛР 8
29.09	Заседание Совета Профилактики	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Заместитель директора по УВР -Долгилевская О.Э., зав.структур. подразделением- Соколова Л.В., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., педагог-психолог- Смирнова Н.М., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР3 ЛР9
30.09.	Посвящение первокурсников в студенты «Студент – это гордо!»	Первокурсники, представители 4 курса специальности	Актный зал колледжа	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., кл.руководители	ЛР4

Сентябрь	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Обучающиеся 2-4 курсов специальности	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УР – Куприна Н.Л., зав. отделением – Баранова Д.Ю., методист – Куприна Е.А., преподаватели	ЛР4
Сентябрь	Месячник профориентации. Экскурсии на предприятия –социальные партнеры. Встречи с социальными партнерами	Обучающиеся 1 курса	Предприятия на территории г.о.Воскресенск	Заместитель директора по УР – Куприна Н.Л., зав. отделением – Баранова Д.Ю., методист – Куприна Е.А., преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР15
Сентябрь	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10
Сентябрь	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15
Сентябрь-ноябрь	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог – Смирнова Н.М., социальный педагог- Карпушкина Ю.А., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В..	ЛР 3 ЛР 9

01.10	День пожилого человека. Акция «Мы вместе»	Волонтеры	Территория г.о. Воскресенск	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР1 ЛР6ЛР4
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель БЖ – Ломако Л.Л.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
05.10.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя и Дню профтехобразования	Представители от групп специальности	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР -Долгилевская О.Э., зав.структур. подразделением- Соколова Л.В., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., кл.руководители	ЛР4
12.10.- 16.10.	Виртуальная экскурсии по культурно-историческим местам Воскресенска для студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Кинозал	Заместитель директора по УВР -Долгилевская О.Э., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., кл.руководители	ЛР5

Октябрь	Участие в отборочном чемпионате WS	Группа обучающихся по специальности	Мастерская	Директор колледжа-Лунина А.Ю., заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., заместитель директора по УПР – Бутченко Е.В., зав. структур.подразделением-Соколова Л.В.	ЛР7
19.10	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2-3 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию Калинина Т.С.	ЛР 4 ЛР 7
22.10.	День белых журавлей (митинг)	Обучающиеся 1-2 курсов специальности	Мемориал погибшим в локальных войнах	Заместитель директора по УВР -Долгилевская О.Э., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., кл.руководители	ЛР3
25.10	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Заместитель директора по безопасности- Куделко С.М., зав. структур.подразделением-Соколова Л.В., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
29.10.	Конкурс стихов ко дню рождения великого русского поэта С. А. Есенина	Обучающиеся 1 -2 курсов	Читальный зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., преподаватели русского	ЛР5

				языка и литературы	
30.10.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (круглый стол, конкурс буклетов, классные часы, родительские собрания)	Обучающиеся 1 курса	Кинозал, читальный зал, аудитории	Зам. директора по УР – Куприна Н.Л., заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., зав. отделением – Баранова Д.Ю., преподаватели спецдисциплин, кл.руководители	ЛР3
30.10.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (открытый классный час)	Студенты 1 курса специальности	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР5
С 01.11. по 04.11.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (мероприятие, открытый классный час)	Студенты 1 и 2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., кл.руководители	ЛР2
13.11.	Заседание совета Профилактики	Несовершеннолетие обучающиеся	Аудитория	Заместитель директора по УВР -Долгилевская О.Э., зав.структур. подразделением- Соколова	ЛР3

				Л.В., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., педагог-психолог- Смирнова Н.М., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	
13.11	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., педагог-психолог – Смирнова Н.Л., студсовет	ЛР 6 ЛР 8
16.11.	Международный день толерантности «Мы - дети одной Земли». Участие в Акции	Все обучающиеся специальности	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР8
17.11	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Зам. директора по УПР – Бутченко Е.В.	ЛР 4 ЛР 7

19.11	Практическая конференция по итогам производственной практики	3-4 курс	По плану	Зам.директора по УПР - Бутченко Е.В. Председатель ПЦК, руководители практики	ЛР7
21.11.	День отказа от курения . Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни». Конкурс стенгазет, плакатов, листовок, фотографий, эссе	Все группы обучающихся специальности	Актовый и кино-зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А.	ЛР9
18.11.	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Мое представление о будущей профессии»	Обучающие 1-3 курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., кл. руководители	ЛР4
26.11.	Участие в городском Дне призывника	Студенты выпускных групп	Дворец культуры «Юбилейный»	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., преподаватель БЖ – Ломако Л.Л.	ЛР1
26.11.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России. Мероприятие «Загляните в мамины глаза», Фотоконкурс, посвященный Дню Матери, Завтрак для мамы, конкурс стихов о матери	Студенты всех курсов специальности	Актовый и кино-залы, читальный зал, аудитории	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., кл. руководители	ЛР12
30.11	Международный день защиты информации. Классные часы в учебных группах	Обучающиеся специальности	Аудитории	Классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР4 ЛР15

01.12.	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом (круглый стол, кинолекторий. Встреча с главврачом Воскресенского кожвен диспансера)	Обучающиеся специальности	Актовый и кинозалы, читальный зал, аудитории	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР9
01.12	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель Физвоспитания – Карпушкин А.Г.	ЛР 9 ЛР 10
03.12.	День неизвестного солдата (Открытое мероприятие, экскурсия)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, Мемориал «Могила неизвестного солдата» г.Москва	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., кл. руководители	ЛР1
03.12.	Международный день инвалида. Проведение акции «Мы вместе»	Обучающиеся и волонтеры от специальности	Кинозал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., педагог-психолог – Смирнова Н.Л., кл. руководители	ЛР6

05.12.	Международный день добровольца в России	Волонтеры, обучающиеся на специальности	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., зав. отделением-Соколова Л.В. классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В., преподаватели, руководители волонтерских объединений колледжа	ЛР6
09.12.	День героев Отечества (посещение музея боевой славы г.Коломна)	Обучающиеся 1 курса	Музей г. Коломна	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., кл. руководители	ЛР1

10.12.	Международный день прав человека (встреча с заместителем начальника КДН и ЗП)	Обучающиеся 1-2 курсов.	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., Преподаватели спец дисциплин	ЛР2
11.12.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции РФ	Обучающиеся специальности	Аудитории	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., кл. руководители, преподаватель правовых дисциплин	ЛР2
17.12	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
20.12 - 29.12.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года (новогодний спектакль, детский утренник, участие в акции «Новогоднее чудо»)	Обучающиеся всех курсов специальности	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина	ЛР11

				Ю.А., кл. руководители	
Декабрь	Проведение мероприятий в рамках Международного дня кино. Участив в работе Открытого клуба кино, совместно в Дворцом культуры Цементник	Обучающиеся специальности Информационные системы и программирование	ДК Цементник	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., кл. руководители	ЛР11
14.01 - 19.01.	Проведение недели науки и техники (конкурсы, классные часы)	Группа обучающихся от специальности	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., кл. руководители	ЛР4
18- 22.01.	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Член сборная колледжа по мини-футболу	Согласно положению о турнире	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., преподаватели физкультуры., кл. руководители	ЛР9

18-23.01.	Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели (круглый стол, открытый классный час, лыжный кросс)	Представитель от специальности	Актовый зал. Читальный зал, лыжная база	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., преподаватели физкультуры., кл. руководители	ЛР9
23.01	Конкурс «Мисс и мистер колледж»	Представитель от специальности	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., педагог – организатор - Карпушкина Ю.А., кл. руководители	ЛР11
25-27.01.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня студенчества и Дня профтехобразования (праздничный капустник)	Все обучающиеся специальности	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., педагог – организатор - Карпушкина Ю.А., кл. руководители	ЛР4
25-29.01.	Проведение турнира по настольному теннису среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены секции	Согласно положению о турнире	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э.,	ЛР9

				руководитель физического воспитания – Карпушкин А.Г.	
27.01.	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1 курса	Аудитория	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., преподаватели истории	ЛР1
Январь	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Студенты 3-4 курсов	Читальный зал	Зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР4
28.01	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по УВР -Долгилевская О.Э., зав.структур. подразделением- Соколова Л.В., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., педагог-психолог- Смирнова Н.М., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9

				Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	
31.01	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
Январь	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Группа студентов 2-4 курсов курсов	Конференц-зал	Зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР4
29.01.	КВН Конкурсная программа «Шутим все»	Группа студентов	ДК «Юбилейный»	Заместитель директора по УВР -Долгилевская О.Э., педагог-организатор-Карпушкина Ю.А., студсовет	ЛР11

Январь	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Группа студентов	По положению о конкурсе	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР6
---------------	---	------------------	-------------------------	--	-----

01-06.02.	Проведение турнира по волейболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены сборной	Согласно положению о турнире	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., преподаватели физкультуры	ЛР9
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)(Радиоэфир, беседа)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитория	Соц.педагог – Карпушкина Ю.А., преподаватель истории – Шкарина И.В.	
08.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки (акции , круглый стол)	Группа студентов	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., кл. руководители, мастера п/о учебных групп	ЛР4
08.02	Международный день безопасного Интернета. Просветительские беседы в учебных группах	Группа студентов	Аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР15
08-12.02.	Проведение турнира по баскетболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены сборной		Руководитель физвоспитания – Карпушкин А.Г., преподаватели физкультуры	ЛР9
14.08	Международный день компьютерщика. Встречи с работодателями	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Зам.директора по УПР – Бутченко Е.В., классные	ЛР 4 ЛР 15

				руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	
15.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (встреча с Благочинным церковью г.о.Воскресенск)	Группа студентов	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., кл. руководители	ЛР8
15- 19.02.	Проведение турнира по дартс среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., руководитель физвоспитания – Карпушкин А.Г., преподаватели физкультуры тренеры секций	ЛР9
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., педагог- организатор – Карпушкина Ю.А., студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

19-21.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка (беседы. Викторина, круглый стол)	Группа студентов	колледж	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., кл. руководители, преподаватели русского языка и литературы, библиотекари	ЛР5
20-23.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества (торжественное собрание. Конкурс инсценированной песни)	Все учебные группы специальности	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., кл. руководители	ЛР1
21.02	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Руководитель физического воспитания – Карпушкин А.Г., преподаватели физического воспитания, преподаватель БЖ – Ломако Л.Л.	ЛР 9

24.02	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15
25.02	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог – Карпушкина Ю.А., педагог-психолог – Смирнова Н.М., гл.врач ПНДО,представители ПДН	ЛР 9
28.02	Заседание совета Профилактики	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., зав.структур. подразделением- Соколова Л.В., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., педагог-психолог- Смирнова Н.М., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР 3 ЛР 9

Февраль	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Руководитель физического воспитания – Карпушкин А.Г., преподаватели физического воспитания, преподаватель БЖ – Ломако Л.Л.	
01.03.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (круглый стол, беседы)	Группа обучающихся специальности	Читальный зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., социальный педагог – Карпушкина Ю.А., кл. руководители	ЛР9
01.03.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель БЖ – Ломако Л.Л.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
04.03 - 08.03.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Студенты всех курсов специальности	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., педагог - организатор – Карпушкина Ю.А., кл. руководители, студ. совет	ЛР11
05.03.	Классный час «Семейные ценности» Фотоконкурс «Сладкая парочка»	Группы 1-2 курсов специальности	Читальный зал	Заместитель директора по УВР –	ЛР12

				Долгилевская О.Э., педагог - организатор – Карпушкина Ю.А., кл. руководители, студ. совет	
08-12.03.	Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе (беседы, встречи с духовенством, Блинные посиделки, маслиничные гуляния)	Все студенты специальности	Читальный зал, кинозал, спортивная площадка	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., педагог - организатор – Карпушкина Ю.А., преподаватели физического воспитания, кл. руководители, студ. совет	ЛР5
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией (Акция Крым наш!, классные часы)	Группа студентов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., педагог - организатор – Карпушкина Ю.А., преподаватели, классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР2

				групп	
21.03.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии (конкурс чтецов, литературная гостиная)	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., педагог - организатор – Карпушкина Ю.А., преподаватели русского языка и литературы	ЛР5
24.03	Проведение общеколледжного фестиваля «Студенческая весна»	Группа студентов	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., педагог - организатор – Карпушкина Ю.А., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР11
22.03	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии – Унтевская И.Н.	ЛР 10
26.03	Профессиональный квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13

					ЛР14,
Март	Дни открытых дверей, в рамках профессионального воспитания. Посещение предприятий соц. партнеров	Студенты групп 1-2 курсов	Помещения колледжа	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., зам. директора по УПР – Бутченко Е.В., педагог - организатор – Карпушкина Ю.А., зав. отделениями, методисты	ЛР4
01.04.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Студенты 1-3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., педагог - организатор – Карпушкина Ю.А., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР11
05.04.- 09.04.	Мероприятия, приуроченные к Единой антинаркотической акции «Здоровье - твоё богатство» (беседы. Лекции, встреча с представителями горздрава, конкурс	Все группы студентов специальности	По плану проведения мероприятий	Зам. директора по УВР – Долгилевская О.Э., зам.по безопасности –	ЛР9

	рисунков, спортивные состязания)			Куделко С.М., соц. педагог – Карпушкина Ю.А., кл. руководители	
12.04.	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., соц. педагог - Карпушкина Ю.А., преподаватели физики	ЛР5
14.04	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., соц. педагог - Карпушкина Ю.А., руководители учебных групп	ЛР 9
18.04	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., соц. педагог - Карпушкина Ю.А., педагог-психолог – Смирнова Н.Л., руководители учебных групп	ЛР 9
21.04	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9

				педагог-организатор - Карпушкина Ю.А., студсовет	
22.04.	Всероссийская неделя добра Стартовая линейка. Акции «Спешу делать добро!», тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	Все студенты специальности	Помещение колледжа	Заместитель директора по УВР – Долгилевская О.Э., соц. педагог - Карпушкина Ю.А., педагог-психолог – Смирнова Н.Л., кл. руководители, мастера п/о учебных групп	ЛР6
27.04	Совет профилактики	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., зав.структур. подразделением- Соколова Л.В., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., педагог-психолог- Смирнова Н.М., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР3 ЛР9

30.04.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Студенты 1-2 курсов специальности	Актовый зал	Преподаватели дисциплины БЖ – Ломако Л.Л., мастера п/о	ЛР3
апрел ь	Проведение мероприятий ко Дню благотворительного труда (субботники)	Все студенты специальности	Все помещения колледжа	Директор колледжа- Лунина А.Ю., заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., зав. структур. подразделением- Соколова Л.В.,	ЛР1 ЛР11
апрел ь	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Студенты-волонтеры	Помещения колледжа	Директор колледжа- Лунина А.Ю., заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., зав. структур. подразделением- Соколова Л.В., педагог-организатор- Карпушкина Ю.А., руководители групп	ЛР4
Апрел ь	Встреча с героем (Встреча с ветеранами ВОВ)	Студенты 1 курса	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., кл. руководители, мастера п/о	ЛР6

				учебных групп	
Апрел ь	Проведение профессионального медицинского обследования на предмет употребления ПАВ	Студенты 1-2 курсов	Медкабинет	Педагог-психолог – Смирнова Н.М., социальный педагог-Карпушкин Ю.А., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В..	ЛР 3 ЛР 9
28- 30.04.	Акция «Память» Уборка воинских захоронений	Студенты-волонтеры	По планам работ	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., кл. руководители	ЛР1 ЛР6
5.05	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., кл. педагог-психолог – Смирнова Н.М., студсовет	ЛР 6 ЛР 8

06.05 - 09.09.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Все обучающиеся по специальности	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., зам.по безопасности – Куделко С.М., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., кл. педагог-психолог – Смирнова Н.М., студсовет кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР6
15.05	Семинар, посвященный Всемирному дню информационного общества	Все обучающиеся по специальности	Конференц-зал	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 11 ЛР13ЛР15
24.05	День славянской письменности и культуры. Классные часы в группах. Радиоэфир	Все обучающиеся по специальности	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., соц.педагог – Карпушкина Ю.А., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР1 ЛР5 ЛР8

26.05	День российского предпринимательства. Встреча с представителями Торгово-промышленной палаты г.о. Воскресенск, Воскресенским центром занятости населения	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УПР- Бутченко Е.В., председатель ПЦК., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР4
27.05.	Мероприятия в рамках празднования «Общероссийского дня библиотек»	Студенты 1-4 курсов	Библиотеки колледжа	Зам. директора по УВР – Долгилевская О.Э., Зав библиотекой – Иванова С.Н.	ЛР11
май	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания (экскурсия на Воскресенское телевидение)	студенты специальности	Г. Воскресенск ООО ИСКРА-ВЭКТ	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., педагог – организатор Карпушкина Ю.А., , руководители групп	ЛР4
Май	Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. Участие в городских мероприятиях.	Все студенты специальности	По плану г.округа	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., педагог – организатор Карпушкина Ю.А., руководители групп	ЛР2

Май	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках проф.ориентационной работы	Студенты выпускной группы	Воскресенский центр занятости населения	Зам.директора по УПР – Бутченко Е.В., секретарь приемной комиссии	ЛР4
01.06.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Студенты-волонтеры специальности	Городские площадки проведения мероприятий	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., педагог – организатор Карпушкина Ю.А., руководители групп	ЛР2
03.06	День здоровья	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., педагог – организатор Карпушкина Ю.А., , руководитель физ. воспитания – Карпушкин А.Г., преподаватели физического воспитания, преподаватель БЖ – Ломако Л.Л.	ЛР 9
06.06.	День русского языка - Пушкинский день России	Студенты 2-3 курсов	Читальный зал	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., педагог – организатор	ЛР5

				Карпушкина Ю.А., преподаватели русского языка и литературы	
9.06	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватель истории – Шкарина И.В.	ЛР 5 ЛР 8
11.06.	Мероприятие, посвященное Дню России «Государство, в котором я живу!»	Все группы специальности	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., педагог – организатор Карпушкина Ю.А., преподаватели истории	ЛР5
12.06.	Проведение мероприятий, посвященных Дню России (классные часы, открытое мероприятие Викторина: - «Герб и флаг моей родины» - «История Российской Федерации»). Участие в праздновании Дня города	Студенты 1-2 курсов	Читальный и конференц-залы	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., педагог – организатор Карпушкина Ю.А., руководители групп	ЛР2, ЛР5
	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., зав.структур. подразделением-Соколова Л.В., соц.педагог –	ЛР 3 ЛР 9

				Карпушкина Ю.А., педагог-психолог-Смирнова Н.М., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	
22.06.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) (митинг, акция «Свеча Памяти»)	Группы студентов 1-2 курсов	Митинг	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., педагог – организатор Карпушкина Ю.А., руководители групп	ЛР5
20.06 – 23.06	Сдача демонстрационного экзамена	Группа ДП-4	Лаборатория	Зам. директора по УРП –Бутченко Е.В., зав.структур. подразделением-Соколова Л.В., зав.отделением – Баранова Д.Ю., преподаватели	ЛР4
24.06- 28.06	Защита дипломной работы	Группа ДП-4	Лаборатория	Зам. директора по УРП –Бутченко Е.В., зав.структур. подразделением-Соколова Л.В., зав.отделением –	ЛР4

				Баранова Д.Ю., преподаватели	
27.06	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Представители учебных групп	Г.о.Воскресенск	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., педагог – организатор Карпушкина Ю.А., руководители групп	ЛР2
29.06.	Торжественное вручение дипломов	Группа ДП-4	Актный зал колледжа	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., педагог – организатор Карпушкина Ю.А., зав.структур. подразделением- Соколова Л.В., зав.отделением – Баранова Д.Ю., руководители групп, студ. совет	ЛР11
30.06	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., педагог – организатор Карпушкина Ю.А., зав.структур.	ЛР 12

				подразделением- Соколова Л.В., зав.отделением – Баранова Д.Ю., руководители групп	
Июнь	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Группа студентов специальности	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., педагог – организатор Карпушкина Ю.А., руководители групп	ЛР2
Июнь	Организация труда подростков из социально незащищенных семей в летнее время	Группа студентов специальности	На площадках г.о.	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., социальный педагог - Карпушкина Ю.А., педагог – психолог – Смирнова Н.Л.	ЛР3
В течени е года	Проведение тематических классных часов согласно индивидуальным планам классных руководителей	Все учебные группы специальности	Аудитории	Классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР
В течени е года	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Все учебные группы специальности	Аудитории	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., социальный педагог	ЛР3 ЛР9

				- Карпушкина Ю.А., педагог – психолог – Смирнова Н.Л., волонтерские отряды , классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	
В течение года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Все студенты	Аудитории	Заместитель директора по безопасности- Куделко С.М., зав. структур.подразделением- Соколова Л.В., кл.руководители	ЛР3
В течение года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	Все студенты	Помещения колледжа	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., социальный педагог - Карпушкина Ю.А., волонтеры	ЛР3
В течение года	Работа по благоустройству территории колледжа и города	Группы студентов	Прилегающая к колледжу территория	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., заместитель директора по АХЧ	ЛР10

				– Дёмин Д.С., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	
В течени е года	Участие студентов в изготовлении наглядных пособий, в оформлении стендов и кабинетов	Группа студентов	аудитории	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., заместитель директора по АХЧ – Дёмин Д.С., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР4
В течени е года	Участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых на платформе «Большая Перемена» и «Россия-страна возможностей»	Студенты 1-4 курсов	Он-лайн	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР1 ЛР2 ЛР8

В течени е года	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Студенты специальности	аудитории	Классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР4 ЛР3
В течени е года	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	Группа студентов	аудитории	Классные руководители Жаворонкова Н.Ю., Комарова Т.Н., Карпушкина Ю.А., Рязанцева О.В.	ЛР3
В течени е года	Рейды проверки посещаемости студентами занятий	Члены студ.совета самоуправления, старосты групп	Колледж	Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., социальный – педагог Карпушкина Ю.А., зав.структур. подразделением- Соколова Л.В., зав.отделением – Баранова Д.Ю., руководители групп	ЛР4
В течени е года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов			Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., социальный - педагог Карпушкина Ю.А.,	ЛР12

				зав.структур. подразделением- Соколова Л.В., зав.отделением – Баранова Д.Ю., руководители групп	
В течение года	Проведение экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Студенты 1-4 курс		Заместитель директора по УВР - Долгилевская О.Э., педагог – организатор Карпушкина Ю.А., зав.структур. подразделением- Соколова Л.В., зав.отделением – руководители групп	ЛР11